



Veileder for opptakssamling, Skivegleder

På bakgrunn av søknad vil søkere bli invitert på opptaksprøve.

På opptaksprøven blir søkerne gitt ulike oppgaver som skal synliggjøre egenferdighet og erfaring.

Opptaksprøven går over 3 dager og består av 4 aktiviteter;

1. Skiferdsel i terrenget
2. Skiteknikk
3. Friluftslivsferdigheter
4. Samtale med refleksjon

Samtale med refleksjon gjennomføres av rektor og veiledere i fellesskap med hver enkelt søker etter at aktivitet 1-3 som inngår i opptaksprøven er gjennomført. Ved utførelse av aktivitet 1-3 vil søkerne bli vurdert av veilederne og få resultat etter poeng i en skala fra 1-5. Poengene 1 og 2 er ikke bestått. Poengene 3, 4 og 5 er bestått. Samtale med refleksjon vurderes med bestått/ikke bestått. Alle aktiviteter på opptaksprøven må være bestått før søkerne kan rangeres. Det gis maksimum 15 poeng på opptaksprøven.

Eksempel: Ved utførelse av aktiviteten skiferdsel i terrenget må alle underpunktene under kategorien terrenghåndtering være bestått. Poengsummen i kategorien terrenghåndtering innen skiferdsel i terrenget er et resultat av gjennomsnittlig poengsum fra underkategoriene sporvalg/veivalg, gjenkjenne og håndtere terrengformer, optimalisering av terrenget og orientering. Poengsummen i terrenghåndtering vil deretter bli lagt sammen med poengsummen fra de andre kategoriene og bli delt på 6. Resultatet gir den poengsummen søkeren får i aktiviteten skiferdsel i terrenget.

Eksempel på vurderingsskjema for opptaksprøve

Navn på søker	Skiferdsel i terrenget	Skiteknikk	Friluftslivsferdigheter	Samtale/refleksjon	Totale poeng	Bestått Ikke bestått
NN	2	3	3	Bestått	8	Ikke bestått
NN	3	3	3	Bestått	9	Bestått
maks	5	5	5	Bestått	15	Bestått



Veileder for opptakssamling, Skivegleder

Kategori					
Skred	Gruppehåndtering	Terrenghåndtering	Overskudd	Skiteknikk	Snøkjennskap
Underkategori					
Finnes skredproblem i terrenget?	Stoppsteder	Sporvalg/veivalg	Flyt	Teknikkvalg i forhold til terreng/forhold/gruppe	Identifisere hovedtyper
Hvorfor finnes/finnes ikke skredproblem?	Kommunikasjon	Gjenkjenne og håndtere terrengeformer	Overblikk	Svingtype - variasjon/bredde	Vurdering og håndtering av stabilitet og skiføre
Hvordan er skredproblem skapt/nøytralisert?	Organisering	Optimalisering av terrenget	Fleksibilitet og kreativitet	Utstyrvalg og utstyrshåndtering	Begrepsbruk og formidlingsevne
Er skredproblemene håndterbare? I så fall hvorfor og hvordan?	Informasjon	Orientering	Fysisk overskudd	Skiferdighet	Forståelse og grad av konkretisering
Rednings – og sikkerhetsstyr				Fartskontroll	



Veileder for opptakssamling, Skivegleder

Aktivitet 2. Skiteknikk			
Deltakerne blir vurdert i følgende kategorier; svingteknikk, posisjon, rytme og overskudd. Vurderingskriteriene er listet opp som underkategori			
Oppgave: Deltaker skal mestre fartsbegrensende/ skrensende sving; deltakeren begrenser eller senker farten ved hjelp av svingen. Deltakeren skal mestre fartsøkende/ skjærende sving; deltakeren holder samme fart eller øker farta ved hjelp av svingen. Deltakeren skal kunne bruke hensiktsmessig svingtype etter terreng og snøkvalitet, med fartskontroll, overskudd og tilstrekkelig sikkerhetsmargin.			
Kategori			
Svingteknikk	Posisjon	Rytme	Overskudd
Underkategori			
Fartsbegrensende sving	Rotasjon – balanse	Rytmeskifte	Kontroll/håndtering av utstyr
Fartsøkende sving	Bak/framvekt	Flyt i overganger mellom terreng	Blikk/oversikt
Vinkel mot underlag	Stavbruk – plattform	Timing	Evne til fleksibilitet
Fartskontroll			Sikkerhetsmargin

Aktivitet 3. Friluftslivsferdigheter
Deltakerne blir vurdert i følgende kategorier; orientering, turplanlegging og basisferdigheter. Vurderingskriteriene er listet opp som underkategori.
Oppgave: Deltakere skal vise ulike ferdigheter innen friluftsliv i høyfjellet. Oppgavene er virkelighetsnære og av praktisk og teoretisk art.



Norsk Fjellfagskole AS

Norske Tindeveglere



Veileder for opptakssamling, Skiveleder

Kategori		
Orientering	Turplanlegging	Basisferdigheter
Underkategori		
Kompasskurs	Risikovurdering	Taubruk på bre
Posisjon	Valg av utstyr	Ly og leir
Kart- og terrengforståelse	Tidsbruk/tidsplan	Utstyrskjennskap
	Alternativer i turplanen	Utstyrshåndtering
	Helheten i turplanen iht. forutsetningene (vær, føre, gruppe, tid og ferdigheter)	

Aktivitet 4. Samtale med refleksjon

Samtale med refleksjon med utgangspunkt i gjennomføring av aktivitetene i opptaksprøvene.

Rektor og veiledere gjennomfører i fellesskap en samtale med refleksjon med den enkelte søker etter at aktivitet 1-3 er gjennomført. Gjennom aktivitet 1-3 vil tekniske ferdigheter, fysisk og mentalt overskudd, vurderingsevne og erfaring bli synliggjort og bli vurdert av veilederne med karakterer. Aktivitet 1-3 vil også fungere som arena for synliggjøring av søkers evne til samarbeid, stressmestring, involvering, selvinnsikt, læringsvilje, læringsevne og den enkeltes holdning til risiko og vurderes i den naturlige sammenhengen de trer fram.

For undervisningen i Norsk Fjellfagskole er balansegangen mellom sikkerhet og risiko grunnleggende. Undervisningen foregår i all hovedsak utendørs i ulike og skiftende naturmiljø. Undervisningen er yrkesrelatert og i fellesskap må lærere og studenter vurdere og forholde seg til farer. Dette kan eksempelvis være snøskredfare, bresprekker, steinsprang, fallpotensiale og kulde. Det er derfor svært viktig at studenter viser en sunn holdning til risiko og ser nødvendigheten av tilstrekkelig sikkerhetsmargin til farer allerede før studiet starter. Samtalen med refleksjon, som er en



Norsk Fjellfagskole AS

Norske Tindeveglere



Veileder for opptakssamling, Skivegleder

del av opptaksprøven, vil være en anledning for søker til å reflektere om egen prestasjon i aktivitet 1-3. Veiledere og rektor ønsker å se om deres inntrykk av søkerne stemmer med søkerens vurdering av egen prestasjon. Som eksempel kan nevnes: dersom en søker går inn i et skredfarlig område uten å være villig til kritisk selvransakelse i etterkant, vil veiledere vurdere læringsvilje, risikoholdning og selvinnsikt som ikke bestått.

Opptaksprøven vil i hovedsak foregå i grupper. Søkerne skal løse oppgavene i aktivitetene 1-3 enkeltvis eller i fellesskap som gruppe. Veilederne på opptaksprøven vil vurdere resultatene i aktivitet 1-3 fortløpende. Vurdering i aktivitet 1-3 vil stå sentralt i samtalen med refleksjon med betoning av ferd etter evne og gode sikkerhetsmarginer.

Samarbeidsevne	Stressmestring	Involvering	Selvinnsikt	Læringsvilje	Læringsevne	Risikoholdning